

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 г. СЛЮДЯНКИ»

665902, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Куприна, д.55;  
тел.: 8(39544)53-8-76; E-mail: [dsox12@yandex.ru](mailto:dsox12@yandex.ru)

Принято:  
На педагогическом совете МБДОУ  
«ДСОВ № 12 г. Слюдянки»  
Протокол № 1 от 31.08 2023 года

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 12 г.  
Слюдянки» *Остапенко*  
О.Ю. Остапенко



# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

## ПОЗНАЮ МИР ТЕАТРА

Ф.И. ребенка

---

---



Автор – разработчик:  
Воспитатель первой квалификационной категории  
Бобкова Ксения Афанасьевна

## *Уважаемые педагоги и родители!*

*Рабочая тетрадь предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Она поможет вам сформировать и развить интерес ребенка к театрализованной деятельности, расширить и закрепить представление о профессиях театра. Все игровые упражнения и задания разработаны на основе прочитанных произведений согласно программе, и по разным уровням сложности их выполнение может быть фронтальным и индивидуальным.*

*Представленные задания направлены на разные действия детей: отметить, пересказать, соединить, напиши, раскрась. Вы можете самостоятельно выбирать задания.*

*Занятия рекомендовано проводить 20-25 мин.*

*Мы уверены, что упражнения из рабочей тетради будут полезными и интересными для ваших детей!*



## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



- обведи (отметь)



- расскажи



- перескажи



- соедини



- напиши



- раскрась

## УРОВНИ СЛОЖНОСТИ

**Задание 1** – подумай над заданием!

**Задание 1** – ты с этим справишься!

**Задание 1** – для тебя будет это легко и просто!

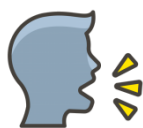
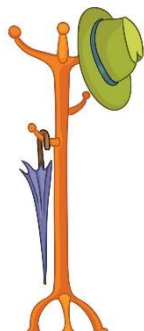
## «С чего начинается театр»

Организуем беседу по данной теме «Что ты знаешь о театре?»  
Приступайте к выполнению заданий.

### Задание 1



С чего, по-твоему, начинается театр?  
Обведи нужную картинку.



### Задание 2

Почему ты так думаешь? (Зафиксируйте ответ ребенка)

---

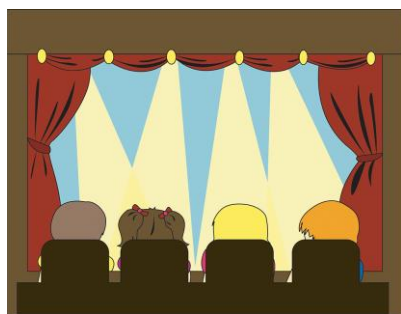
---

---



### Задание 3

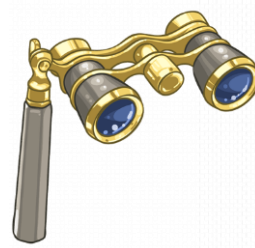
Что было сначала, что потом? Поставь цифры.





#### Задание 4

Проведи линии и положи в чемодан, что ты взял с собой в театр?



#### Задание 5

В верхнем прямоугольнике написано слово «ТЕАТР», повтори данное слово в нижнем прямоугольнике.

ТЕАТР



### Задание 6

Найди 10 отличий и обведи их.



### Задание 7

Раскрась афишу к театральному представлению.

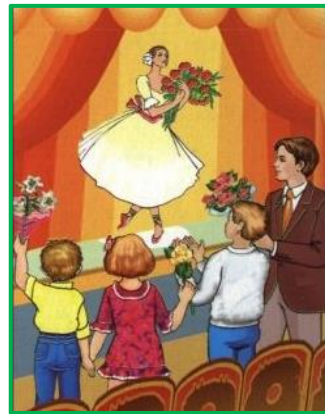
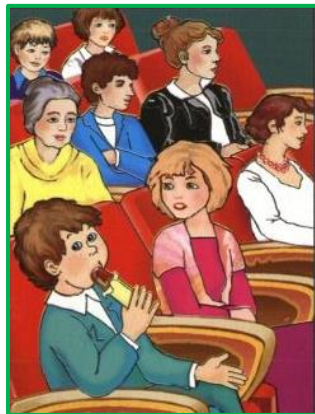
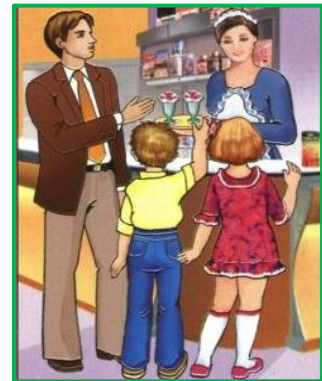
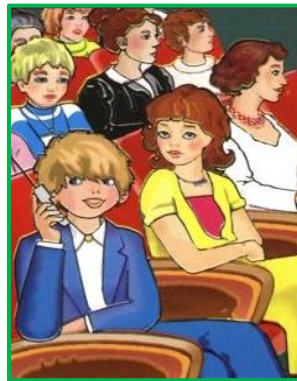
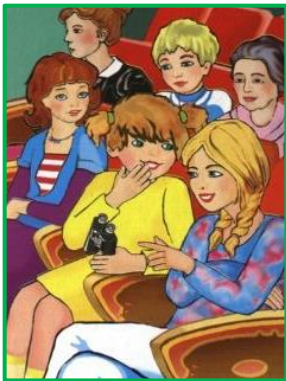
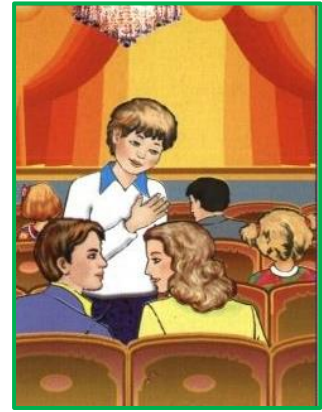
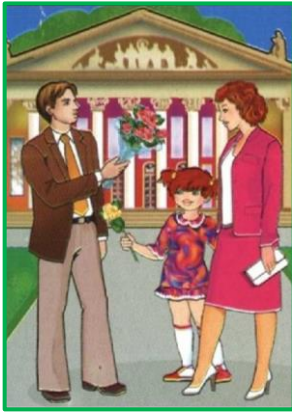






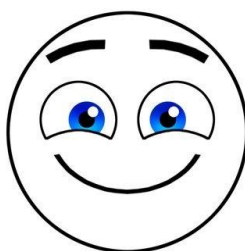
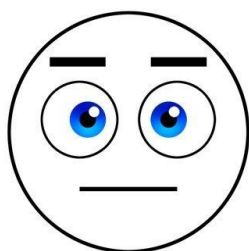
### Задание 8

Рассмотри картинки. Расскажи с помощью этих картинок о культуре поведения в театре.



### Задание 7

Раскрась тот смайлик на сколько тебе нравится заниматься театрализованной деятельностью.



## «Такой разный мир театра»

Организуем беседу на тему «Профессии театра» и после приступим к выполнению заданий.



### Задание 1

Отметь какие профессии относятся к театру.

Обведи нужную картинку.



### Задание 2

Расскажи, что должен уметь актер? (Зафиксируйте ответ ребенка)

---

---

---





### Задание 3

Соотнеси картинку с профессией и картинку на которой изображено действие работы, соедини их линией.



Гример



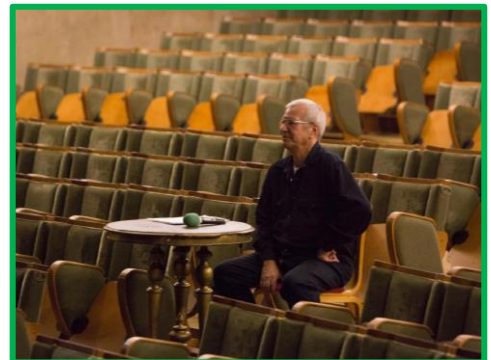
Костюмер



Осветитель



Режиссер





#### Задание 4

Попробуй побыть гримёром. Наложим грим актёрам.  
Мальчика преврати в Буратино, а девочку в Мальвину.



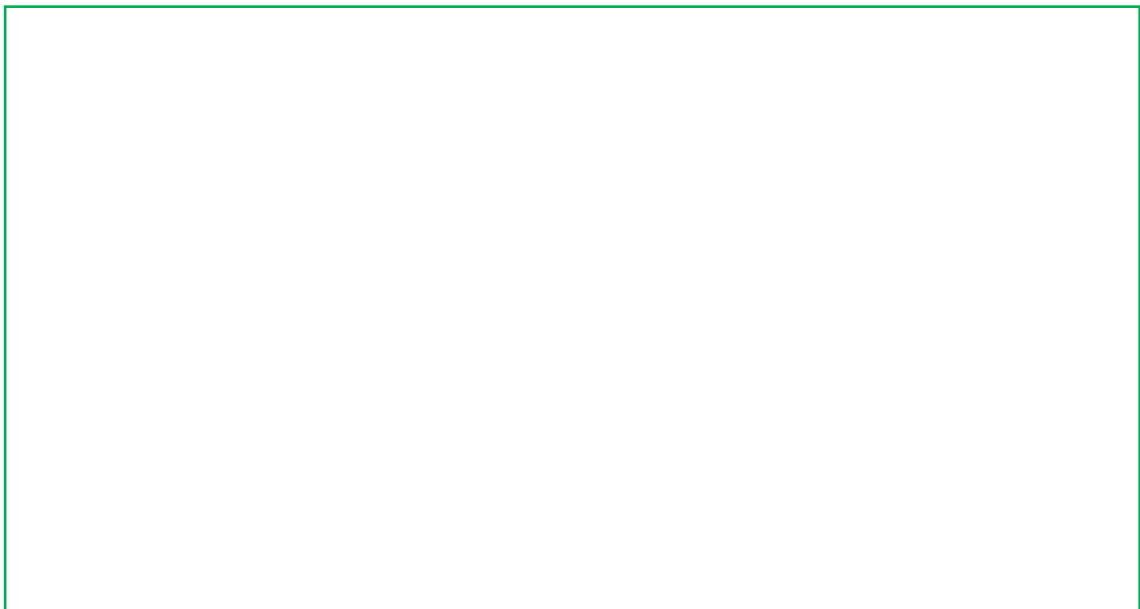
#### Задание 5

Отгадай загадку.

В театре работает, одежду бережёт,  
Он гладит и штопает, блёстки крепит, шьёт.  
Актёру примеряет пиджак, например,  
Его профессия ...



Это человек, в театре шьёт или подготавливает к спектаклю костюмы для актёров. В прямоугольнике создай свой костюм для театрализованной постановки.





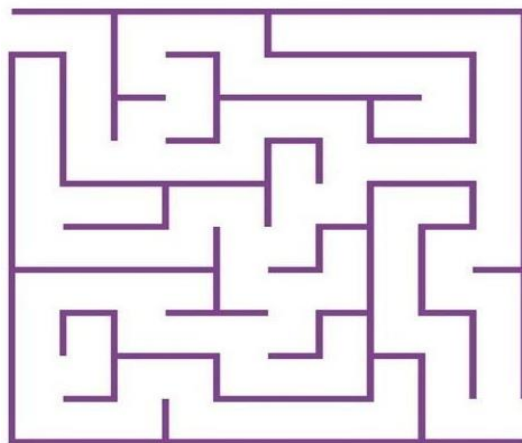
### Задание 6

Сценаристы пишут тексты, сценарии для спектаклей и постановок. С помощью картинок сочини свой сценарий спектакля.



### Задание 7

Помоги актеру попасть в театр.





### Задание 8



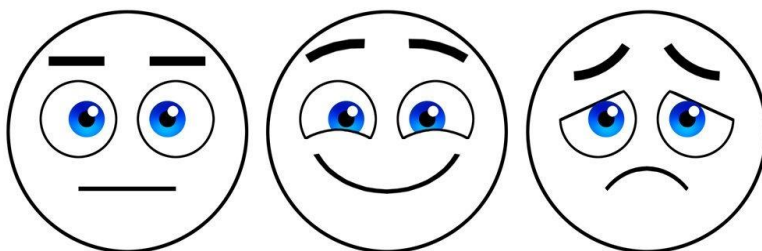
Первое, что открывается зрителю в театре – это сцена, место, где разыгрывается действие. А чтобы лучше понять смысл спектакля, художники-декораторы изготавливают декорации на сцене. Попробуй нарисовать декорации на сцене к спектаклю по сказке «Гуси-Лебеди».



В этом задании тебе помогут картинка подсказки.



Оцени, как ты выполнил задания, выбрав, подходящий смайлик и закрась его.



## «Сказка ложь, да в ней намек»

Организуйте беседу на тему «Путешествие по сказкам» и после приступайте к выполнению заданий.



### **Задание 1**

Рассмотри внимательно силуэты на картинках, найди к каждому силуэту название сказки и соедини линией.



**«ЗОЛУШКА»**



**«ЦАРЕВНА ЛЯГУШКА»**



**«КОТ В САПОГАХ»**



**«ИВАН ЦАРЕВИЧ И  
СЕРЫЙ ВОЛК»**



### Задание 2

Какую роль сказочного персонажа ты бы хотел сыграть в театрализованной постановке? Поставь галочку в прямоугольнике.



### Задание 3

Перескажи сказку по схеме «У страха глаза велики».

**У страха глаза велики**

 <p>①</p>	 <p>②</p>	 <p>③</p>
 <p>④</p>	 <p>⑤</p>	 <p>⑥</p>
 <p>⑦</p>	 <p>⑧</p>	 <p>⑨</p>





#### Задание 4

Когда мы слушаем сказки, то переживаем разные чувства и эмоции. Подумай какие ты знаешь эмоции? (грусть, радость, страх, удивление, испуг, интерес). Давай поиграем! «Изобрази эмоции сказочного героя».



**ЗЛОСТЬ**



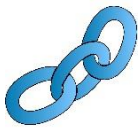
**ИСПУГ**



**ГРУСТЬ**

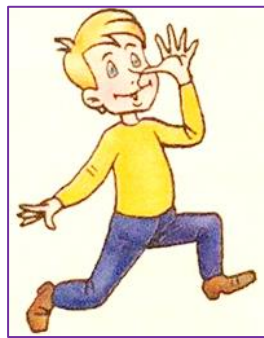
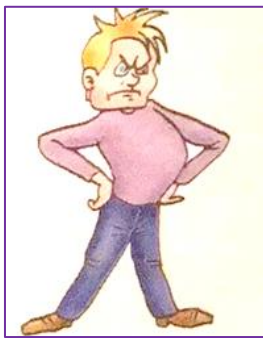


**РАДОСТЬ**



#### Задание 5

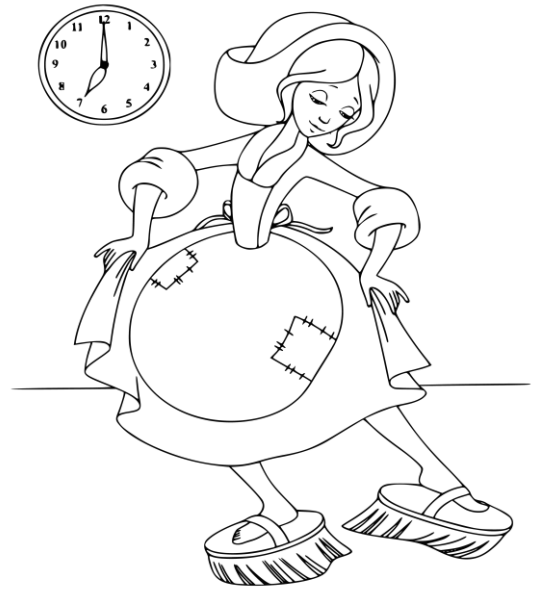
Актёр готовится к спектаклю «Золотой ключик». Догадайся, какие роли он репетирует и соедини линиями актёра с картинками героя которого он изображает.





## Задание 6

Раскрась ту сказку в который ты бы хотел сыграть роль.



# АЗБУКА ТЕАТРА

Вспомни названия театральных терминов и запиши их в соответствующей строке.

А

---

Б

---

В

---

Г

---

Д

---

Е

---

Ё

---

Ж

---

З

---

И

---

К

---

Л

---

М

---

Н

---

О

---

П

---

Р

---

С

---

Т

---





У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Э

Ю

Я



Оцени, понравилось ли тебе заниматься в данной тетради, выбрав, подходящий смайлик и закрась его.

